

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2024-2025

SIMULARE

**Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în
limba maghiară**

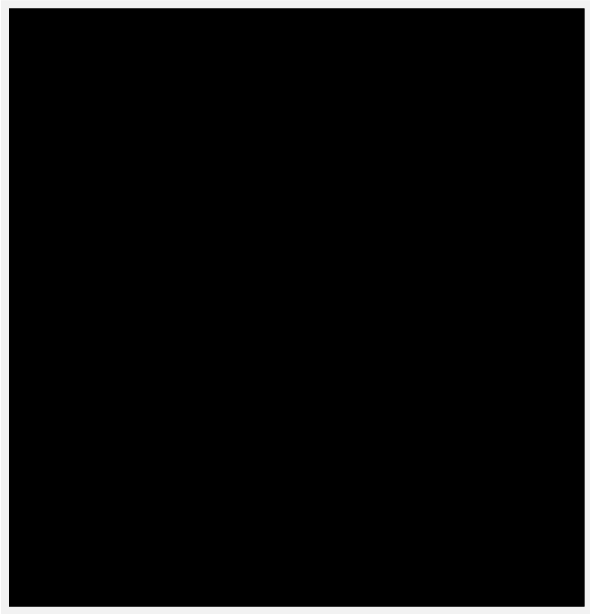
Numele:.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de examen:
.....
Localitatea:
.....
Județul:
.....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



-
- Toate subiectele sunt obligatorii.
 - Se acordă zece puncte din oficiu.
 - Timpul de lucru efectiv este de două ore.
-

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește cu atenție textele de mai jos.

Textul 1

De multe ori, eroii se află și în lumea necuvântătoarelor. De-a lungul istoriei, au fost consemnate numeroase situații în care animalele au devenit celebre pentru curajul de care au dat dovadă. Printre acestea se numără porumbei, cai, câini sau chiar balene, care au salvat zeci și chiar sute de vieți omenești. [...] Istoria umanității este plină de exemple de animale-erou, care au salvat vieți sau care au schimbat cursul istoriei. O parte a acestor eroi din lumea necuvântătoarelor au rămas necunoscuți, alții se bucură încă de recunoaștere.[...]

Sergentul Stubby, războinicul din tranșee

Unul dintre cele mai cunoscute animale-erou este Stubby un cățel care a „servit” în armata Statelor Unite în Primul Război Mondial. A fost unul dintre cei mai decorați „soldați” după marele război, fiind și avansat la gradul de sergent. Povestea lui Stubby este fascinantă. Se presupune că este din rasa Boston Terrier și inițial a fost un câine vagabond.

A fost descoperit în iulie 1917 de soldații din regimentul 102 infanterie, în timp ce le urmărea cu interes antrenamentele de pe terenul de fotbal din campusul universității Yale. Soldații au fost amuzați de prezența cățelului și în cele din urmă a fost chiar adoptat de caporalul Robert Conroy, care l-a botezat Stubby. [...]

A participat la 17 bătălii, chiar și în tranșeele Primului Război Mondial, în special pe frontul de vest. „New York Times” povestește cum Stubby a salvat viața întregului regiment la Chemin de Dames. Mai precis, toți soldații dormeau în tranșee, când inamicii au împrăștiat în liniște gazul ucigător, soldații urmând să moară în somn. Stubby a simțit, însă, gazul la timp și spuneau ziariștii că a parcurs în viteză toată lungimea tranșeului, lătrând și mușcând de haine soldații, până aceștia și-au pus masca de gaze și au plecat la loc sigur. Pentru această „faptă de arme”, Stubby a primit primul său grad militar, „soldat clasa întâi”. De altfel, este una dintre multele alarme pe care le dădea Stubby în tranșee. Prezența câinelui era vitală pentru viața soldaților din tranșee, el fiind singurul care sesiza la timp gazele. [...] Purta uniformă, medalii și inclusiv însemnele noului său grad, fiind promovat sergent după terminarea războiului.

Generalul John Pershing l-a elogiat într-un discurs foarte emoționant, spunând că Stubby s-a remarcat prin „eroism de cel mai înalt calibru” și „bravură sub foc inamic”.

(articol preluat de pe <https://adevarul.ro/stiri-locale/botosani/eroi-celebri-din-lumea-animala-povestea>)

Textul 2

Oamenii citiți spun despre câini că animalele acestea cu ochii blânzi și inima de aur, atașate de stăpânii lor până la sacrificiu, simt ca și alte animale, cu mult timp înainte, marile fenomene ce se vor întâmpla în natură. [...] Despre un asemenea câine am să încerc să vă povestesc acum. Toți îi spuneau Ursul, pentru că era un câine mare, lăptos, ager la minte și neobosit. Când stăpânul lui se ducea seara la culcare, îl striga, îi arunca o bucată de mămăligă umplută cu caș și îi zicea:

— Ursule, eu mă duc să mă culc. Să ai grijă de turmă până mă scol!

Și Ursu, uitându-se în ochii ciobanului, nu se clintea din loc până ce acesta nu termina tot ce avea de spus. [...] Câinele avea pe corp multe urme de răni, din luptele cu urșii și lupii care încercaseră să intre în stână. Toate aceste răni i le vindecase însă ciobanul. Așa se ajutau unul pe celălalt. Credincios, câinele își urma stăpânul peste tot. De multe ori l-a salvat de animalele pădurii, care săreau la om.

Vara, ca și iarna, dormea la ușa stăpânului, pe pământul gol, și nimeni nu l-ar fi putut mișca de acolo. Într-o seară însă, Ursu era tare neliniștit.

— Ce ai, măi Ursulică? îl întrebă stăpânul, mergând să închidă oile.

Dar câinele, oprindu-se din când în când și ciulind urechile, asculta ceva parcă din depărtare. În loc să se joace ca altădată, începu să sară în sus și să alerge ca ieșit din minți, scheunând în jurul ciobanului. Se ducea în fugă către casa omului, apoi se întorcea și, ca niciodată, gemea parcă de o durere ascunsă.

— Ce este, măi prietene? îl întrebă stăpânul din nou. Vezi ceva? Auzi ceva? Este vreo primejdie?

Dar Ursu parcă nu avea timp de răspuns. Se ducea, se întorcea și scheuna în limba lui, de parcă ar fi vrut să vorbească.

— Ai turbat, măi Ursulică? Ce ai?

Dar câinele, tot mai neliniștit, luase drumul spre casa omului, se așeză pe prag și începu să urle prevestitor. Când ciobanul se întoarse la casa lui și voi să intre, Ursu începu să mârâie, să latre la el ca la un străin și îi sări în piept, rupându-i haina.

— Ai turbat, măi Ursulică! strigă ciobanul. Ce, nu mă mai cunoști?

Dar Ursu, hotărât, se așeză din nou în ușa casei, pregătindu-se să sară iar asupra stăpânului. La o nouă încercare de a intra în colibă, câinele îi sări de această dată cu toată puterea în piept, prăbușindu-și stăpânul la pământ.

— Ai turbat, măi Ursulică, îi spuse cu părere de rău ciobanul. Îmi pare rău, dar trebuie să mă despart de tine. Am fost buni prieteni...

Dar Ursu stătea parcă mai hotărât în pragul casei, urmărind fiecare mișcare a stăpânului său, fără să clipească. Cu ochii în lacrimi, stăpânul ochi câinele cu arma și se pregăti să tragă. În acel moment, pământul începu să se cutremure, iar arma ciobanului trimise glonțul în altă direcție. Stâncile din vârful muntelui au început să cadă la vale, smulgând brazii din pământ. O stâncă mai mare se prăvăli peste casa omului, făcând ca aceasta să se dărâme cu totul. Nimeni nu ar mai fi putut ieși de sub dărâmături. De abia în clipa în care simți câinele lingându-i mâinile, ciobanul își dădu seama de la ce moarte îl salvase atunci prietenul său Ursulică.

— Bravo, măi frate, îi spuse el. De aceea, va să zică, nu m-ai lăsat să intru în casă. Și, aplecându-se peste capul câinelui, îl mângâie mult timp, cu recunoștință.

(Virgil Carianopol, *Cutremurul*)

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând textul 1.

Printre animalele-erou se numără

- a. porumbeii și pisicile.
- b. balenele și peștii.
- c. câinii și pisicile.
- d. caii și câinii.

2 puncte

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând textul 1.

Stubby a salvat viața soldaților aflați la

- a. New York.
- b. Chemin de Dames.
- c. Campusul Universității Yale.
- d. Regimentul 102.

2 puncte

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Ursu primea o bucată de mămăligă umplută cu caș atunci când

- a. se ducea la culcare.
- b. era cuminte.
- c. stăpânul său se ducea la culcare.
- d. se simțea flămând.

2 puncte

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Ciobanul se afla în pericol, deoarece

- a. câinele lătra la el, avertizându-l de apropierea animalelor sălbatice.
- b. urma să se declanșeze un cutremur.
- c. brazii erau smulși din rădăcini.
- d. câinele îi sărise în piept, pentru că turbase.

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț, pentru a stabili dacă este „adevărat” sau „fals”, valorificând informațiile din textele date.

6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Nu toți eroii din lumea animalelor se bucură de recunoaștere.		
Câinele Stubby era, ca rasă, vagabond.		
În luna iunie a anului 1917, Stubby a fost descoperit de soldații regimentului 102.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Câinele a fost numit Ursu, grație staturii și calităților sale.		
Ursu se luptase cu alți câini și lupi, care veneau la stână, apărându-și stăpânul.		
Ciobanul a fost nevoit să își folosească arma până la urmă, împușcând câinele.		

6.Explică, în unu-trei enunțuri, motivul neliniștii câinelui Ursu, valorificând textul 2. **6 puncte**

7.Prezintă, în 20 – 40 de cuvinte, o trăsătură a textului nonliterar, valorificând textul 1.**6 puncte**

8.Precizează o asemănare și o deosebire de conținut între cele două texte. **6 puncte**

9. Crezi că oamenii ar avea ceva de învățat din comportamentele animalelor în anumite situații de viață? Motivează-ți răspunsul, în minimum 30 de cuvinte, valorificând textul 2. **6 puncte**

B.

1. Transcrie, din articolul de dicționar, sensul pe care îl are, în textul 2, cuvântul subliniat. **2 puncte**

Săreau (a sări), verb – **1.** A se desprinde de la pământ; **2.** A se deplasa, a trece dintr-un loc în altul prin salturi; **3.** (figurat) A trece brusc de la o situație la alta; **4.** A se ridica brusc de undeva și a porni; **5.** A se repezi cu dușmănie la cineva; **6.** A interveni brusc într-o discuție, a intra brusc în vorbă. (MDA2, 2010)

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. **2 puncte**
Cuvântul în care numărul de litere este diferit de numărul de sunete este:

- a. „ager”.
- b. „aceea”.
- c. „era”.
- d. „frate”.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Sunt sinonime cele două cuvinte subliniate din seria:

- a. „animalele acestea au ochii blânzi”; Cu toții aveau o privire blajină.
- b. „gemea parcă de o durere ascunsă”; Băiatul descoperi comoara ascunsă de unul singur.
- c. „pământul începu să se cutremure”; Natura încremenise din pricina gerul puternic.
- d. „arma ciobanului trimise glonțul în altă direcție.”; Copilul aruncă piatra în apă.

4. Alcătuiește un enunț în care primul adjectiv din secvența : „Generalul John Pershing l-a elogiât într-un discurs foarte emoționant, spunând că Stubby s-a remarcat prin „eroism de cel mai înalt calibrul.” să fie utilizat ca adverb. **4 puncte**

- adjectivul:

- enunțul:

5. Rescrie secvența „Stâncă ... se prăvăli peste casa omului.”, trecând substantivele la numărul plural. **4 puncte**

6. Notează funcția sintactică a cuvintelor subliniate în fragmentul: „De abia în clipa în care simți câinele lingându-și mâinile, ciobanul își dădu seama de la ce moarte îl salvase atunci prietenul său Ursulică.” **4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
1. câinele	
2. i	
3. salvase	
4. atunci	

7. Completează spațiile libere cu forma corectă a cuvintelor subliniate în următoarele enunțuri, reprezentând un mesaj al asociației Protecția animalelor.

6 puncte

Între oameni și animale este posibilă dezvoltarea unei relații puternică/puternice (1) și de durată, care oferă numeroase benefici/beneficii (2). Un animal de companie poate să ofere/să ofere (3) o dragoste necondiționată, uimitoare și atât de necesară în viața oamenilor.

Între oameni și animale este posibilă dezvoltarea unei relații _____ (1) și de durată, care oferă numeroase _____ (2). Un animal de companie poate _____ (3) o dragoste necondiționată, uimitoare și atât de necesară în viața oamenilor.

8. Imaginează-ți că participi la o campanie de încurajare a adoptării unor câini fără stăpân. Formulează, în enunțuri diferite, două motive care susțin deținerea unui animal de companie, folosind *un verb la condițional optativ prezent* și *un pronume nehotărât*, pe care le vei sublinia.

8 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o valoare umană identificată în textul 2, pe baza unui exemplu din textul dat și a unui exemplu din cultura universală. În redactarea răspunsului, vei valorifica experiența culturală (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități) sau experiența personală într-un context cultural.

6 puncte

2. Scrie, în 70 – 130 de cuvinte, rezumatul textului 2.

14 puncte

Pentru conținutul rezumatului vei primi 10 puncte, iar pentru redactarea acestuia, 4 puncte (unitatea compoziției; coerența textului; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului; respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai în cazul în care rezumatul are minimum 70 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus. Rezumatul nu va avea titlu sau motto.

